VAN EEN GOED WERK

Wij geven deze pagina gaarne om er de afbeeldingen op te plaatsen, welke genomen werden in de school voor slechthoorende kinderen te den Haag. Deze school kwam tot stand door het werken eener vereeniging, welke speciaal daarvoor was opgericht.

Wij kennen geen beter, geen mooier werk, dan het streven om op zulk een wijze aan door de natuur misdeelden het hun ontbrekende zooveel doenlijk terug te geven.

Er hoort een groote liefde toe en een onbegrensde toewijding, want dit mooie werk is geen gemakkelijke taak. Men heeft de afbeeldingen op deze bladzijde, met de daarbij geplaatste omschrijving maar te bezien, om daarvan overtuigd te zijn.

Is het onderwijs aan gewone, normale kinderen al een heel inspannend iets, het onderricht aan dooven of slechthoorenden is nog veel zwaarder. Gelukkig heeft de wetenschap ook hier niet stilgezeten. Verschillende instrumenten, die men op de foto's in gebruik ziet, helpen den onderwijzer; wat echter niet weg neemt, dat hij persoonlijk geheel in zijn arbeid moet opgaan, wil hij met onverzwakt geduld, grooten tact en kennis tot zijn doel komen.

Het onderwijs aan dooven en aan blinden is in de laatste jaren zeer vervolmaakt. Een eigenaardigheid is zeker, dat in den regel de blinden met nog meer gelatenheid hun kwaal dragen, dan de dooven, wier gebrek hen lichtelijk tot wantrouwendheid en misanthropie brengt.

Des te gelukkiger is het daarom, dat een school, als de hier besprokene, de gevolgen van de kwaal in de jeugd al helpt bestrijden en wegnemen.

De vereeniging „School voor slechthoorende kinderen" te 's-Gravenhage, waarvan wij hierboven spraken, is de eerste in ons land geweest, die een school voor kinderen, die wegens hun onvoldoende gehoorvermogen het onderwijs op de gewone school niet kunnen volgen, heeft gesticht. Deze school is sedert 9 Juli 1913 gevestigd aan de Bleekerslaan te 's-Gravenhage. Het personeel bestaat thans uit het hoofd, den heer P. W. L. Brijnen, de onderwijzeres voor speciale vakken (liplezen, intonatie, articulatie, handenarbeid), mej. J. G. de Jong, de onderwijzeres voor gewone vakken van lager onderwijs, Mej. M. Laban en de volontaire Mej. M. Poot.

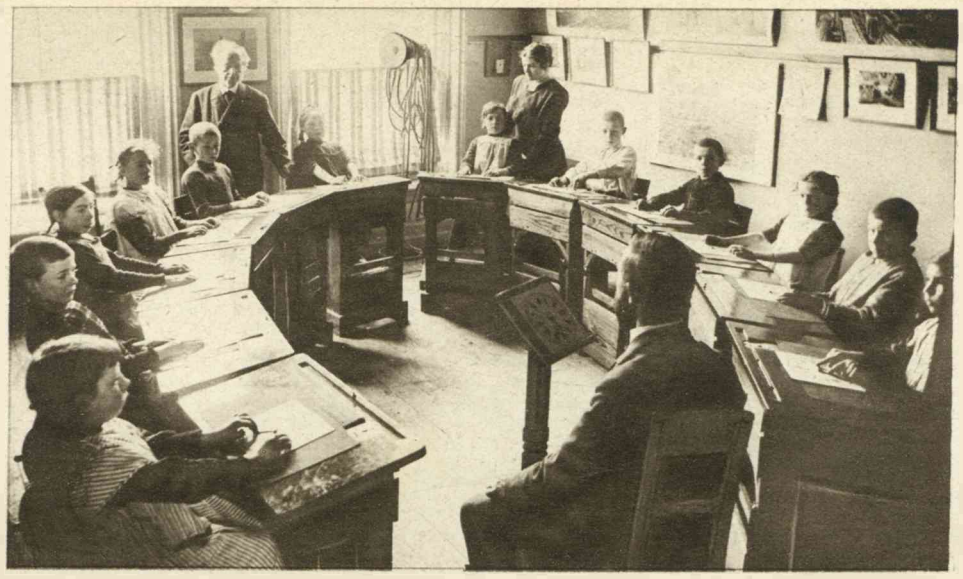
Op de school worden opgenomen slechthoorende kinderen van alle gezindten, zonder onderscheid.

Het bestuur der vereeniging is samengesteld als volgt:

Mr. W. Dolk, lid der Tweede Kamer der Staten Generaal en van de Provinciale Staten van Zuid-Holland, voorzitter. Dr. J. J. Pigeaud, gemeentelijk schoolarts te 's-Gravenhage, tevens medisch-adviseur der vereeniging, vice-voorzitter. C. J. Ninck Blok, secretaris; Mej. A. van Oosterom, penningmeesteresse; Mej. M. Gutteling, vice-secretaresse, Dr. D. W. Ekker, Dr. D. Borneman, J. A. Tours, E. Deen, G. J. Ligthart, Mej. F. Alsche, D. A. J. Kessler, leden.

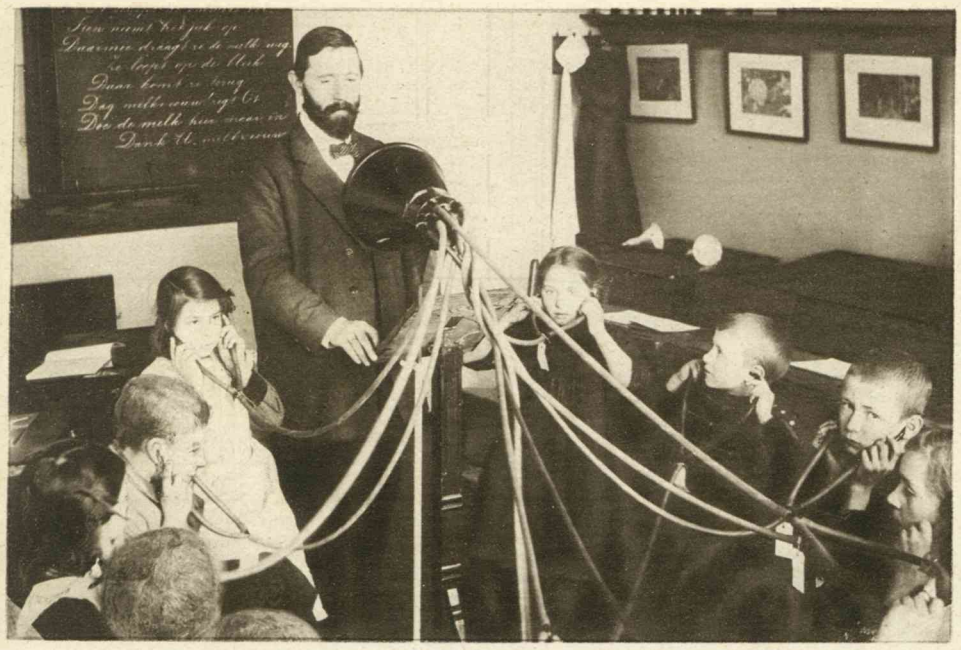
De met deze school bereikte resultaten zijn verrassend; het streven is de kinderen zoover op te leiden, dat hun gehoorvermogen zoodanig wordt verscherpt en dat zij zooveel vaardigheid in het aflezen van de lippen verkrijgen, dat zij na korteren of langeren tijd naar de gewone school kunnen terugkeeren.

Zeer gaarne bevelen wij deze vereeniging en haar school in de belangstelling van onze lezeressen en lezers aan.



SCHOOL VOOR SLECHTHOORENDE KINDEREN TE 's-GRAVENHAGE, BLEEKERSLAAN No. 11a.

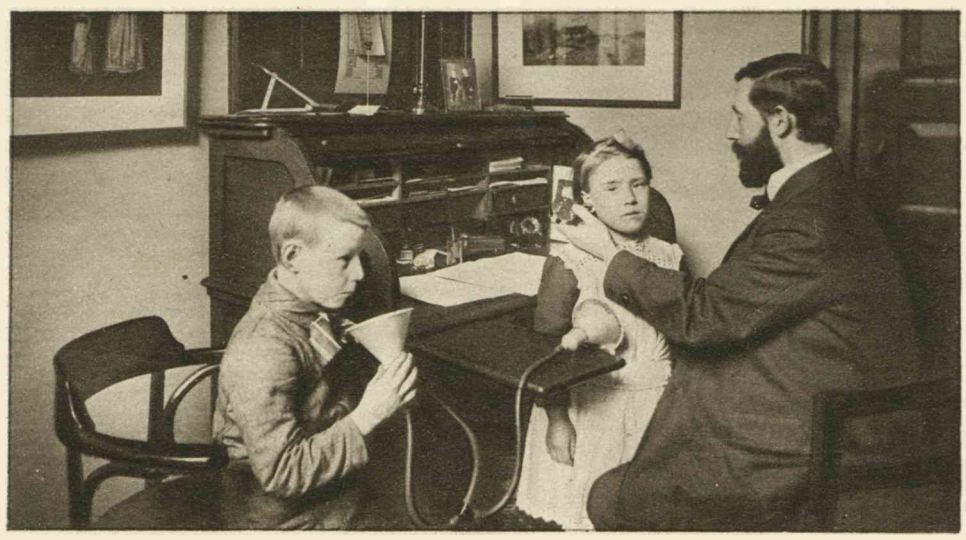
Gezicht op een klasse der school tijdens een oefening in het liplezen. Het hoofd der school zit voor de klasse, zoodanig dat het volle licht op zijn mond valt. Zonder geluid te geven spreekt hij verschillende uren en onderdeelen daarvan uit, welke de kinderen van zijn lippen moeten afzien en aangeven op de schoolklok welke zij voor zich hebben. In den hoek van het lokaal staat een der onderwijzeressen, die de door de kinderen gedane aanduidingen controleert. Een der leden van het Bestuur der Vereeniging woont de les bij. Men lette op den hoefijzervorm, waarin de banken zijn geplaatst, waardoor alle kinderen den onderwijzer duidelijk kunnen zien.



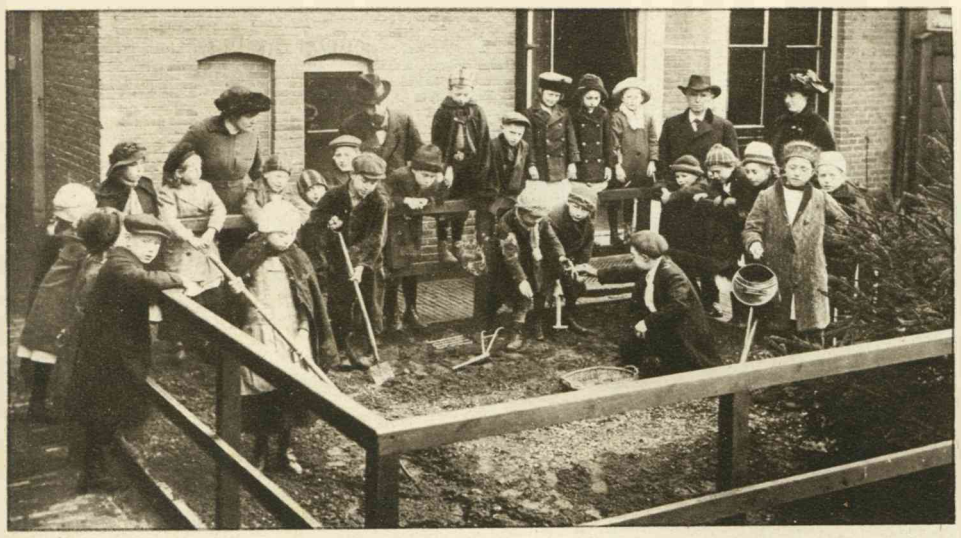
Een gehooroefening met den „Vielhöhrer". Het hoofd der school spreekt voor den grooten trechter, waarin zich drie membranen bevinden. Zijn geluid wordt door de slangen overgebracht naar de ooren der kinderen, die beurtelings het gehoorde moeten nazeggen. De gehooroorganen der leerlingen worden tot krachtige werking geprikkeld. Ieder kind heeft zijn eigen slang, blijkende uit de daaraan hangende nummers.



Ademhalingsoefeningen; met verschillende toestellen wordt de wijze van ademhalen der kinderen door de onderwijzeres gecontroleerd. Ter rechterzijde een spreekoefening onder leiding van het hoofd der school. De jongen leert verschillende klanken uitspreken; in den spiegel kan hij de mondstanden van het hoofd en van zichzelf vergelijken. De beide trechters, verbonden door een slang, worden voor eene individueele gehooroefening gebezigd.



Onderzoek door het hoofd der school van kinderen, die voor opname op de school zijn aangegeven, in zijn spreekkamer in het schoolgebouw. Het hoofd onderzoekt op welken afstand het tikken van een horloge nog wordt waargenomen.



Het bewerken van den schooltuin door de leerlingen zelf. Zij kweeken daar planten, bloemen en groenten, welke bij de lessen in natuurkennis besproken zijn. Tegen den muur van het schoolgebouw staan het hoofd en een der onderwijzeressen. Bij de open kamerdeur een der leden van het Bestuur der Vereeniging met een belangstellende dame.



Onderricht in handenarbeid (slöjd). De jongens zijn bezig met het maken van verschillende voorwerpen van klei. De meisjes knippen van papier verschillende figuren, welke zij daarna opplakken. Het hoofd der school met de beide hem toegevoegde onderwijzeressen leidt het werk.