

voor de Jeugd

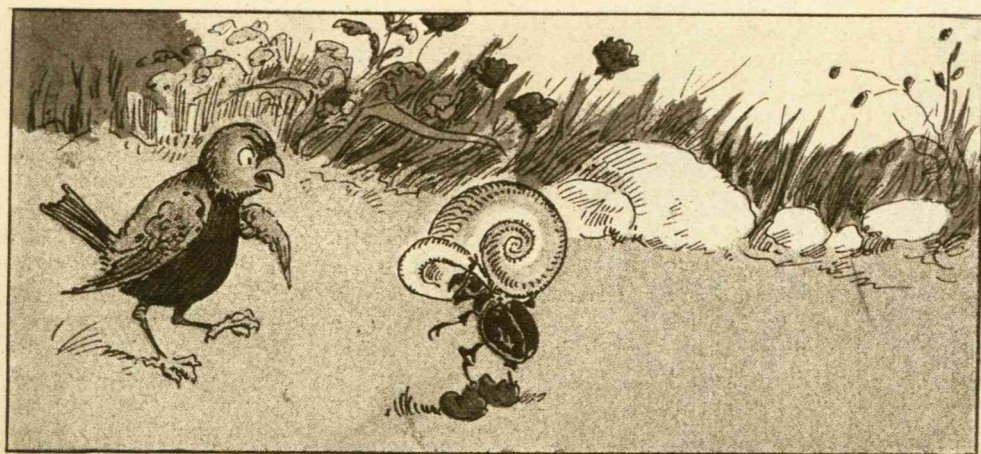
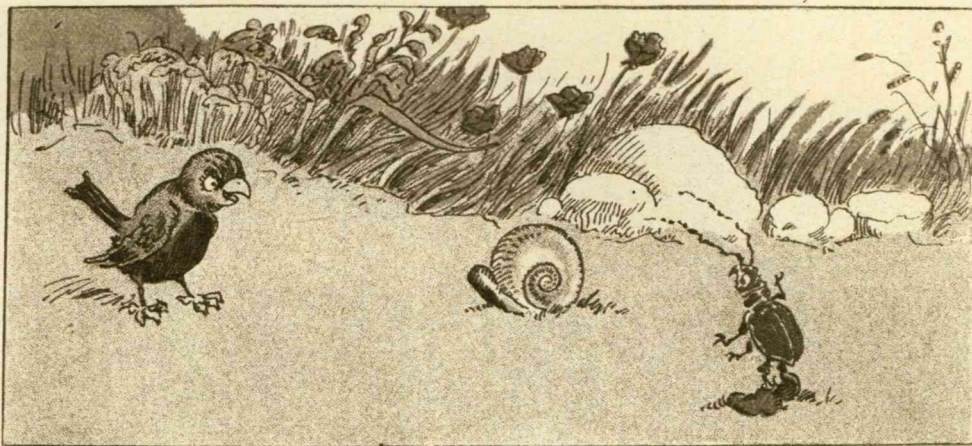
De gefopte Musch.

I.

Een grasmusch, Pietje Pips geheeten,
Had sinds twee dagen niets gegeten,
En zocht in gras en struiken rond
Of hij geen worm of kever vond.

Daar komt, wie had dat durven hopen,
Een klein zwart mannetje aangelopen;
Een kever, die een wandeling doet
En tot zijn schrik den musch ontmoet.

Piet roept hem toe met welbehagen:
„Nou is je laatste uur geslagen.
„Loop maar niet weg en kom maar gauw,
„Want 'k val van honger bijna flauw.”

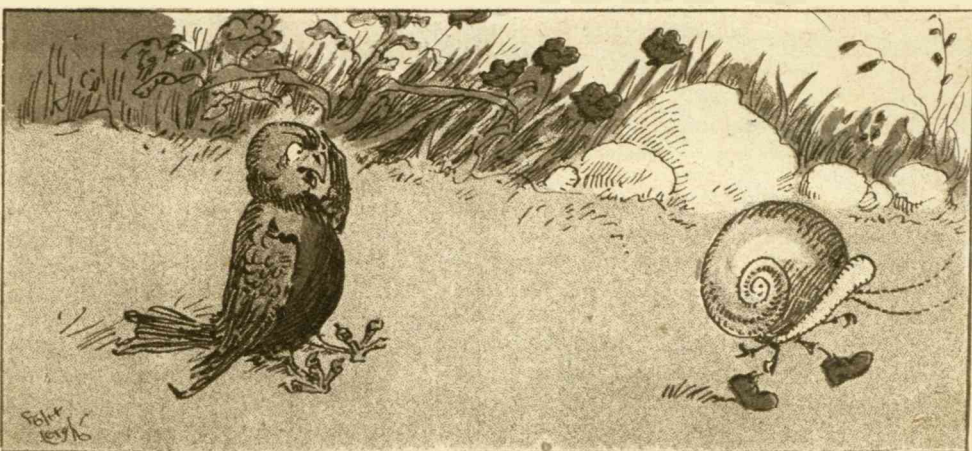


II.

De krekel zegt: „wel nou nog mooier!
„Ik zal me haasten om zoo'n schooier,
„Zoo'n straatslijper, berooid en kaal,
„Te dienen voor zijn middagmaal.”

„Je denkt wel lekkertjes te smullen,
„Maar zult met mij je maag niet vullen.
„Al ben je nog zoo'n vlugge Piet
„Me vangen, vrindje, kun je niet!”

„Dat zul je zien!” roept Piet vol woede.
„Ik ben die praatjes van jou moede.”
Met vliegt hij op den krekel aan,
Maar blijft opeens beteuterd staan.



III.

De krekel is zoowaar verdwenen.
„Waar ging die kleine rakker henen?”
Vraagt Piet zich vol verbazing af.
„Daarvan sta ik nou waarlijk paf!”

Doch dra gaan hem de oogen open:
Vriend krekelaar is weggekropen.
Die vindt een veilig onderdak
In 't leege huisje van een slak.

„Maar wie had dat ook kunnen droomen?”
Zucht Piet. „'t Zal m' niet meer overkomen!”
De krekel echter lacht hem uit
En roept: „Zoek maar een anderen buit!”



Het vroolijke hoekje

De Snelrekenaar.

Oom Piet is een leukerd, die ons gaarne voor het lapje houdt. Zondag kwam hij bij ons te visite.
„Zeg jongens,” zei Oom, „kunnen jullie goed rekenen?”
„Ik wel, Oom,” antwoordde Wim. „Ik leer nu al wiskunde.”

„Zóó!! da's moeilijk, hè. Dan kun-je zeker wel goed optellen...”

„Optellen?”

„En deelen?” ging Oom kalm voort.

„Nou, da's ook wat, Oom. Hoe kun je nou wiskunde leren als je niet kunt optellen en deelen,” riep Wim lachend uit.

„Ja, maar met breuken!” zei Oom weer met een ernstig gezicht.

„Natuurlijk,” schamperde Wim, „deelen met breuken, 't mocht wat!”

„Zoo Wim,” en Oom lachte oolijk, „ben jij zoo'n kraan in het rekenen! Vertel me dan eens, maar snel: hoeveel is een derde van honderd en de helft van een derde van honderd?”

„Da's makkelijk genoeg,” beweerde Wim. „Een derde van honderd is $33\frac{1}{3}$ en de helft van $33\frac{1}{3} = 16\frac{1}{2} + \frac{1}{6}$. Dat is te zamen laat eens zien $33\frac{1}{3} + 16\frac{1}{2} + \frac{1}{6}$ is ... Even uitrekenen op de lei!”

„Neen, vriendje,” lachte Oom, „dat mag niet. Je moet het me dadelijk kunnen zeggen. Maar je doet het ook niet zooals het moet. Kijk, de oplossing is heel eenvoudig...” En toen Oom het uitlei, riepen we allemaal uit: „He, ja, Com, hoe eenvoudig!”

Wie onder jelui is er zoo knap om de oplossing te vinden?

Wie kan dat?

m.w.

Neem in iedere hand een potlood en schrijf bovenstaande letters na, met de linkerhand de eene, met de rechter de andere, maar: beide letters te gelijk!

Vraag: Welke cijfers hebben dezelfde uitkomst onverschillig of men ze optelt of vermenigvuldigt?

Antwoord: $2+2=2 \times 2$ en $1+2+3=1 \times 2 \times 3$.

NEDERL. ROTOGRAVURE-MAATSCHAPPIJ, LEIDEN

Raadsels.

Men schrijft mij met twee lettergrepen, met drie en zelfs met vier lettergrepen en steeds maak ik muziek.

Welke rivier in Amerika heeft 1 M, 2 P, 3 S en 4 I's?

Rebus.



Oplossingen der raadsels voorkomende in No. 25b en 26b.

25b: 1. Steen. 2. Het eerste kwartier, want de volle maan is lichter (geeft meer licht). Rebus: Damhert.

26b: Raadsel: Sneeuwpop. Rebus: Kerstkoeken.

Oom Tom.